

|  |
| --- |
| Avaliação Externa do Desempenho Docente  PARÂMETROS CIENTÍFICOS E PEDAGÓGICOS E NÍVEIS DE DESEMPENHO  **Anexo III** (Despacho n.º 13981/2012, de 26 de outubro) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Parâmetros**  **Níveis de Desempenho** | **1. Científico** | **2. Pedagógico** |
| **Tendo em conta**  1.1. Os conteúdos disciplinares 40%.  1.2. Conhecimentos que enquadram e agilizam a aprendizagem dos conteúdos disciplinares 10%.  **Nota**: Caso 1.2. não se aplique o 1.1. passará a ter a ponderação de 50%. | **Tendo em conta**  2.1. Aspetos didáticos que permitam estruturar a aula para tratar os conteúdos previstos nos documentos curriculares e alcançar os objetivos selecionados; verificar a evolução da aprendizagem, orientando as atividades em função dessa verificação e acompanhar a prestação dos alunos e proporcionar-lhe informação sobre a sua evolução - **40%**  2.2. Aspetos relacionais que permitam assegurar o funcionamento da aula com base em regras que acautelem a disciplina; envolver os alunos e proporcionar a sua participação nas atividades; estimulá-los a melhorar a aprendizagem - **10%** |
| **O professor avaliado revela:** | **O professor avaliado revela:** |
| **Excelente**  (9 a 10 valores) | Domínio pleno dos conteúdos disciplinares e de conhecimentos funcionais | Segurança inequívoca tanto em termos relacionais como didáticos. |
| **Muito bom**  (8 a 8,9 valores) | Muito bom domínio dos conteúdos disciplinares e de conhecimentos funcionais | Muito boa segurança em termos relacionais e pedagógicos. |
| **Bom**  (6,5 a 7,9 valores) | Bom domínio dos conteúdos disciplinares e de conhecimentos funcionais. | Boa segurança em termos relacionais e pedagógicos. |
| **Regular**  (5 a 6,4 valores) | Domínio regular dos conteúdos disciplinares e de conhecimentos funcionais. | Segurança regular em termos relacionais e pedagógicos. |
| **Insuficiente**  (1 a 4,9 valores) | Falhas graves evidentes nos conteúdos disciplinares e de conhecimentos funcionais. | Falhas graves evidentes em termos relacionais e pedagógicos. |